

T.C
YENİCE KAYMAKAMLIĞI
YENİCE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Okul insan hayatı için oldukça kritik dönem içeren, bu kritik dönem içerisinde bireylerin hayatlarının geri kalanını davranış haline getirecekleri faaliyetlerinin tamamını içeren bir süreçtir. Bu süreç içerisinde bireyler hayatla baş edebilmek için okul rehberliğinde davranışlar ve beceriler elde ederler.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından belirlenen 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında ve Güçlü Türkiye İçin Mesleki Eğitim Felsefesinde, bünyesinde bulunan öğrencilerine gerekli olan tüm mesleki becerileri kazandırmayı amaç edinmiştir. Bu amacı gerçekleştirirken öğrencilerinin kişisel beceri ve yetkinliklerini artırmayı da hedeflemektedir. Bu amaç ve hedefler için uluslararası projeler ortaya koymakta ve Avrupa ülkelerinde staj imkanı sunmaktadır.

Kurum olarak önceliğimiz piyasaların ihtiyaç ve taleplerini gözeterek öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası pazarlarda istihdamının sağlanmasıdır. Buna bağlı olarak vizyonumuz öğrencilerimizin birer dünya vatandaşı olmasına hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini desteklemek suretiyle rehber olmaktır. Bu şekilde öğrencilerimiz hedeflerimiz ve amaçlarımız doğrultusunda kurumumuzu hem Türkiye hem de uluslararası camiada eğitim konusunda ses getiren bir hale getirecektir. Kurumumuzun misyonu ise beraber çalışan, fikir üreten, hedef belirleyen ve strateji geliştiren bireyler yetiştirmektir.

Okulumuz iş piyasalarındaki istihdamla alakalı değişiklikleri kurum kalitesini geliştirmek amacıyla takip etmektedir. Bu değişiklikler ışığında piyasanın gereksinimlerini karşılayacak olan nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca dayanarak öğrencilere bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırılırken, öğrencileri hayata hazırlamayı hedeflemektedir. Tüm bunların sonucunda öğrencilerimiz meslek sahibi olurken ülkemizin de kalkınmasına büyük hizmet sunmaktadırlar.

Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak stratejik plan çalışmasına önce okulun tüm yönlerini ortaya koyan SWOT Analizi ile durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Bu analize tüm idari personel ve öğretmenlerin katılımı sağlanmıştır. Bu analiz sonucunda genel sonuçlar sadeleştirilmiş ve sonuçlara bağlı olarak stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okula dair tüm başarı ile başarısızlığı etkileyen göstergeler ve faktörler ortaya konulmuştur. Her yılsonunda stratejik planda belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mahir Emre DOĞUŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....		6
OKULUN KISA TANITIMI		6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		8
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ		14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		32
MİSYONUMUZ		32
VİZYONUMUZ		32
TEMEL DEĞERLERİMİZ		32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....		33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....		37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....		45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		47
EKLER:		47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahir Emre DOĞUŞ	Okul Müdürü	Ergün DURLU	Müdür Yardımcısı
İbrahim YILDIZ	Müdür Başyardımcısı	İlker ÇEVİK	Öğretmen
Birol AYDIN	Müdür Yardımcısı	Yunus BASANÇELEBİ	Öğretmen
Bünyamin ŞAKAR	Müdür Yardımcısı	Songül AK	Öğretmen
Cennet Hilal ÖZDEMİR	Okul Rehber Öğretmeni	Nermin BÖREKÇİ	Öğretmen
		Muammer GENÇAY	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

YENİCE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

Okulumuz 1967-1968 Öğretim yılında ortaokul olarak hizmete açıldı.

07.07.1991 tarihinde geçirilen sel felaketinde okulun demirbaşları, arşiv deposu ve kütüphanesi büyük ölçüde hasar görmüştür. Arşiv sele gittiğinden geçmiş bilgilere tam olarak ulaşılamamaktadır.

Okulumuzda 1978-1979 öğretim yılında lise bölümü açılmış, Milli Eğitim Bakanlığına 04.09.1991 tarih ve 91/1670 sayılı genelge ile Çok Programlı Liseye dönüştürülmüştür.

Okulumuzda bünyesinde;

1991-1992 eğitim öğretim yılında **Mobilya ve İç Dekorasyon** alanı,

1992-1993 eğitim öğretim yılında **Muhasebe ve Finansman** alanı,

1995-1996 eğitim öğretim yılında **Metal Teknolojisi** alanı,

1996-1997 eğitim öğretim yılında **Tekstil Konfeksiyon** alanı,

2003-2004 eğitim öğretim yılında ise **Bilişim Teknolojileri** alanı,

2011-2012 eğitim öğretim yılında **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi** alanı açılmıştır.

Okulumuz 2007-2008 öğretim yılı başında 75. Yatılı İlköğretim Okulu binasına geçici olarak taşınmıştır. Halen eğitim öğretime bu binada devam edilmektedir.

Okulumuzdaki Giyim Üretim Teknolojisi Alanı 2011-2012; Muhasebe ve Finansman Alanı 2012-2013 eğitim öğretim yılında kapanmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Okulumuz;

Bünyesinde Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere 5 program barındırmakla birlikte aktif olarak Anadolu Meslek Programı, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Eğitim Merkezi olarak aktif eğitim öğretim faaliyeti gerçekleştirmektedir.

Okulumuz 24 adet mevcut 13 adet aktif kullanılan dersliğe 5 adet atölyeye sahip olup;

Bilişim Teknolojileri Alanı,

Metal Teknolojisi Alanı,

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı,

Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı olmak üzere 4 farklı alanda eğitim vermektedir.

Okulumuz Mesleki Eğitim Kurumu olmasına rağmen Döner Sermaye uygulaması yapılmamaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim faaliyetleri yürüten Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak kendimize hedefler belirleyerek daha iyi noktalara ulaşmayı amaçlamaktayız. Bu kapsamda 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde;

- Mesleki ve Teknik eğitimin gerekliliğini eğitim bölgemizde ortaya koymak,
 - Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri kapsamında mesleki eğitime yönlendirilmesini sağlamak,
 - Günümüz gereksinimi teknolojiyi en iyi seviyede kullanarak teknoloji üretim temelini mesleki eğitimde atılabileceği bilinci oluşturmak,
 - Mevcut alanlarımızda kullanılan teknolojiyi güncel tutarak mezun öğrencilerimizin sektör içerisinde yer edinmesini sağlamak,
 - Uyguladığımız ve uygulamayı planladığımız AB Erasmus+, Tübitak, Gençlik Spor Bakanlığı ve BAKKA Projeleriyle mesleki nitelik ve nicelik bakımından gelişmiş, kalifiye, girişimci, yenilikçi, gelişime açık ve öz güven sahibi öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda okulumuz yeni projeler hazırlayarak öğrencilerimizin ufkunu açmak ve geleceğe daha geniş açıyla bakmasını sağlamak,
 - Yine AB Erasmus+ Projeleriyle öğretmenlerimizin kişisel gelişimine destek olmak,
 - Pansiyon hizmetlerini en seviyeye taşıyarak her öğrenciye mesleki eğitime ulaşma imkanı sağlamak,
 - Açtığımız Özel Eğitim sınıfları ile engelli öğrencilerimizi de mesleki eğitime dahil etmek,
 - Eğitim öğretim sürecinde öğretmen ve öğrencilerimiz düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile okul kültürü oluşturmak,
 - Öğretmen ve öğrencilerimizi ödüllendirerek eğitim öğretim sürecinde daha aktif hale getirmek,
- gibi kendimize hedefler koyarak hem okulumuz hem de Türk eğitimini en iyi seviyeye taşımak için gayret sarf etmekteyiz.

Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK			İlçesi: YENİCE		
Adres:	Atatürk Mah. Stadyum Sok. No:5		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KbN2mb4MPo32	
Telefon Numarası:	0 370 766 10 06		Faks Numarası:	0 370 766 10 06	
e- Posta Adresi:	281597@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	yenicecpl@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	281597		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1967		Toplam Çalışan Sayısı	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	113		Erkek	13
	Toplam	162		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12,50 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	9	22
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	22	13	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	63	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	63	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	26000	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	72			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	16	26	11/C	5	0	5
9/B	7	19	26	11/I	0	5	5
9. sınıf Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	0	1	1	11/K	0	10	10
10/C	8	0	8	11/N	4	5	9
10/I	0	8	8	11.Sınıf Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	1	1	2
10/K	0	12	12	12. Sınıf Hafif Zihinsel Engelliler	0	3	3
10/N	4	8	12	12/C	8	0	10
10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	0	1	1	12/I	0	7	7
				12/K	0	12	12
				12/N	0	4	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	43	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

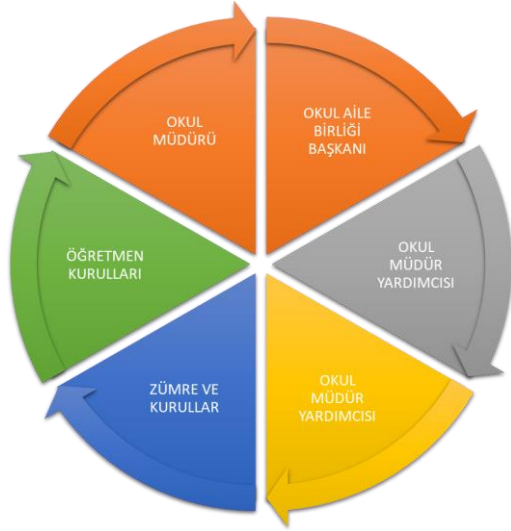
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	234.784,00 ₺	234.653,00 ₺
2019	219.902,00 ₺	219.889,00 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

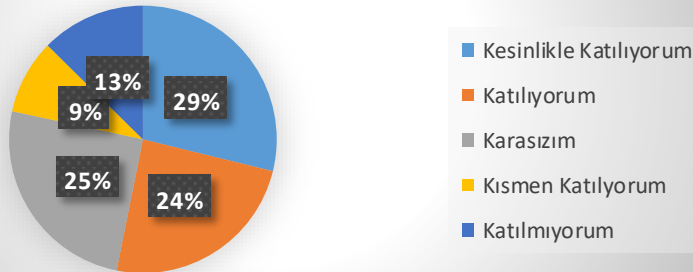
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



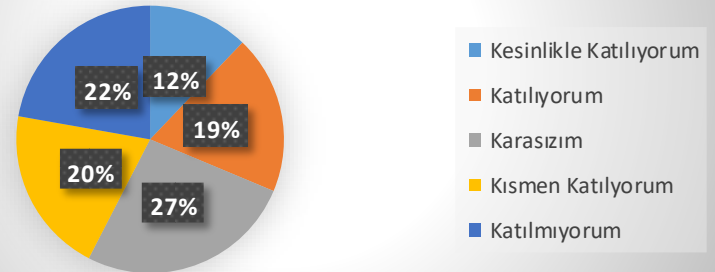
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



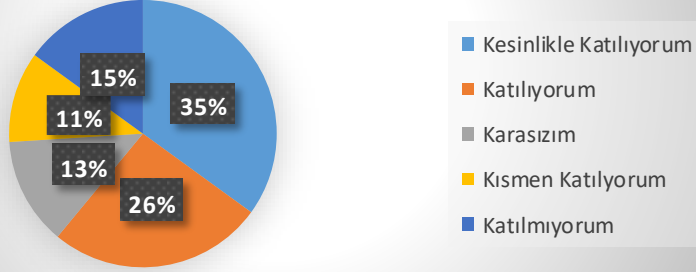
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



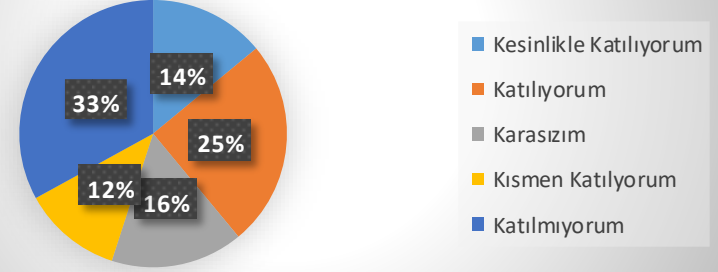
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulda kendimi güvende hissediyorum.



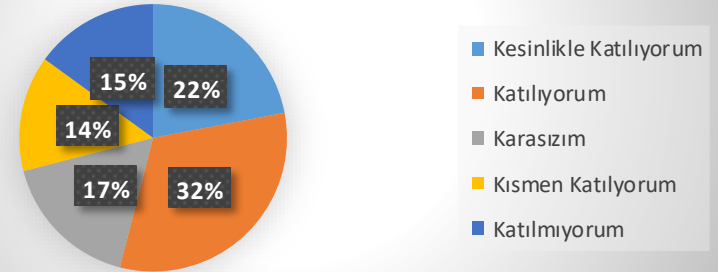
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



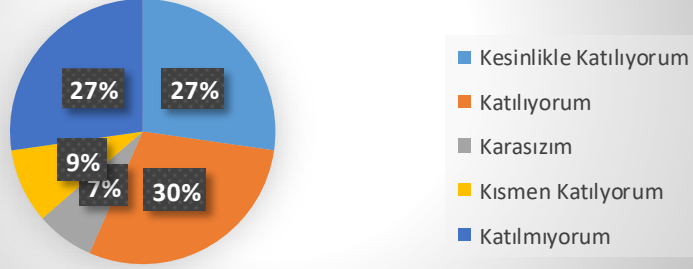
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



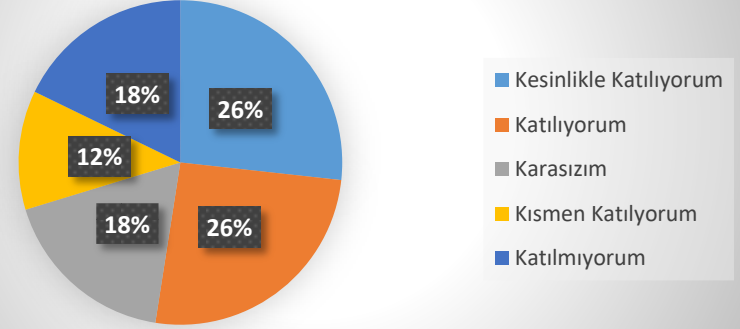
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



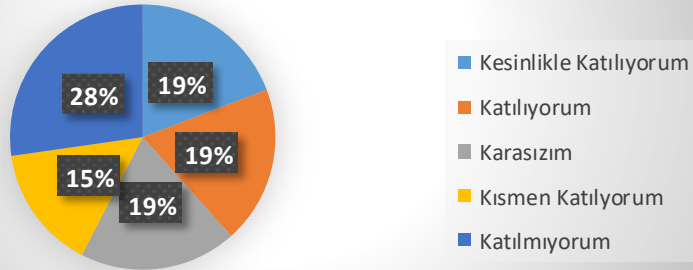
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



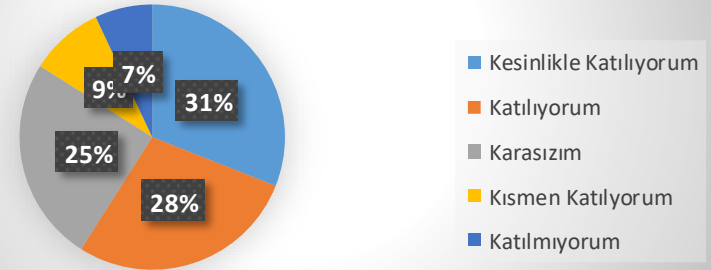
Okulun içi ve dışı temizdir.



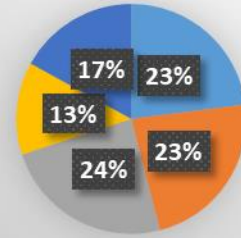
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

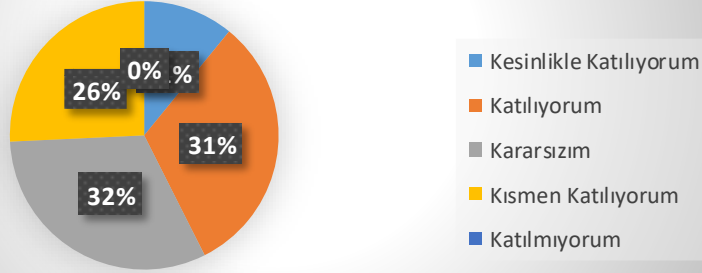


**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar,
çalışanların katılımıyla alınır.



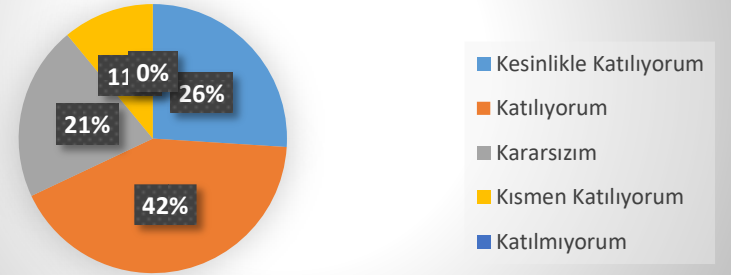
Kurumdaki tüm duyurular
çalışanlara zamanında iletilir.



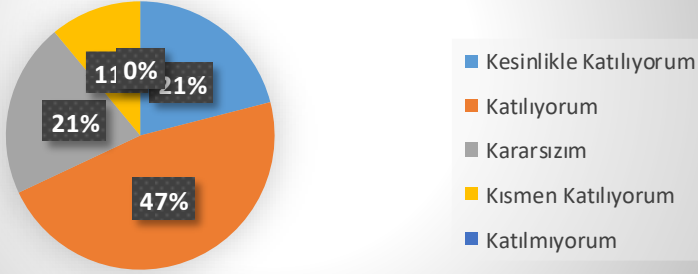
Her türlü ödüllendirmede adil
olma, tarafsızlık ve objektiflik
esastır.



Kendimi, okulun değerli bir üyesi
olarak görürüm.



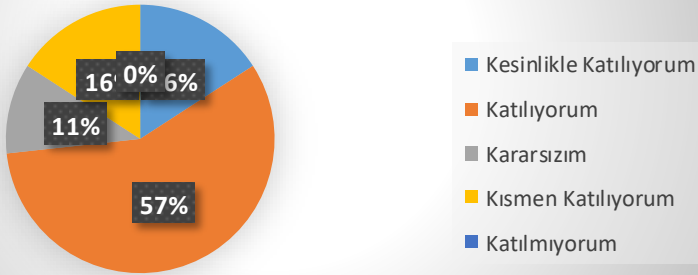
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



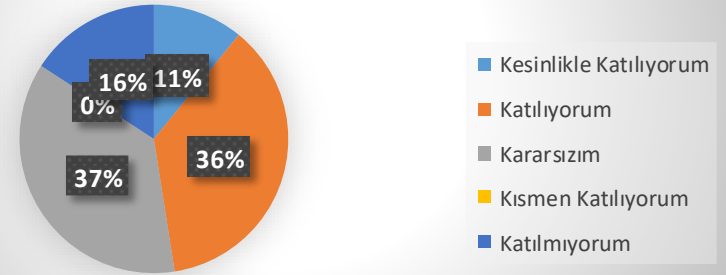
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



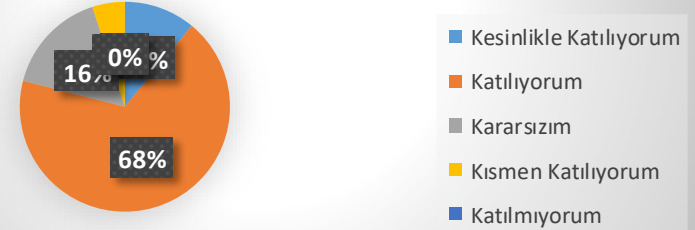
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



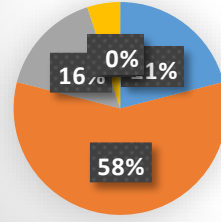
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

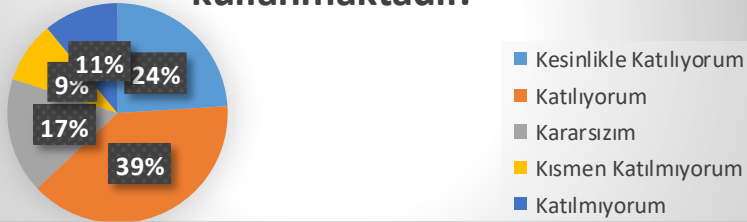
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



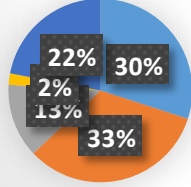
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

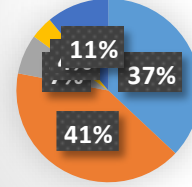


Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



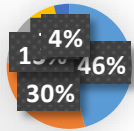
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



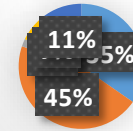
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



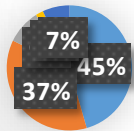
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



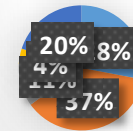
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



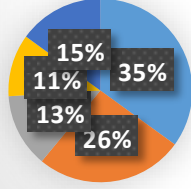
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



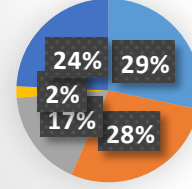
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



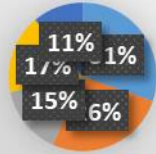
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İş kazalarına karşı SGK işlemlerinin yapılması Etkin bir rehberlik servisinin olması Bilişim Teknolojilerinin okul içinde etkin kullanılması Çevre ve işletmelerle okul arasındaki ilişkinin güçlü olması ve istihdamda avantaj sağlaması İşletmelerde Beceri Eğitimi imkânlarının olması Öğrencilerin meslek derslerini sevmeleri ve meslek derslerini öğrenmede oldukça istekli olmaları
Çalışanlar	Personelin deneyimli ve dinamik olması Öğretmen sirkülasyonunun az olması Öğretmenlerin yeniliğe açık olması Duyuruların zamanında yapılması İdarenin öğretmenin gelişimine imkan sağlaması Öğretmenler arası deneyim paylaşımının olması Öğretmenin kendini okulda değerli hissetmesi Personel arası ilişkilerin kuvvetli olması Öğretmenlerin teknoloji kültürüne sahip olması Öğretmenin ekip olarak çalışabilmesi Öğretmenlerin girişimci ruha sahip olması
Veliler	Velinin yönetime ve öğretmene kolay ulaşabiliyor olması Sorunların hızlı çözümü Okulun öğrenci takibini yapıyor olması Devamsızlık konusundaki bilgilendirmedeki hassasiyeti
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin büyük olması Okul çevresinde öğrenci üzerinde olumsuz etkisi olacak mekanların olmaması Ders esnasında çevrenin olumsuz etkisinden uzak olması Yeterli yeşil alana sahip olması

Donanım	Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların olması Fiber bağlantıya sahip olması Yeterli sayıda güvenlik kameralarına sahip olması Dijital duyuru panosu kullanılması Atölyelerdeki makinelerin imkânlar ölçüsünde sürekli güncellenmesi
Bütçe	İhtiyaçlarımız doğrultusunda bütçe gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	Uluslararası ve ulusal projelere önem verilmesi Duyuruların zamanında ve etkin yapılması Sorunların çözümünde hızlı hareket edilebilmesi Acil ve ön görülemez olaylarda personele kolaylık sağlanması Yüksek lisans yapan ve kişisel gelişim çalışmalarına katılmaya gönüllü öğretmenlere kolaylık sağlanması Demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi Atölyelerin her zaman daha güncel hale getirmeye çalışılması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin kendi arasında iletişiminin iyi olması İletişim araçlarının etkin şekilde kullanılması Sosyal medya ve okul WEB sitesinin etkin kullanımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin devamsızlığı hak olarak görmeleri ve sonuna kadar kullanmaları Öğrencilerin okula ve eğitime karşı ön yargılı olması Okuma ve ders çalışma alışkanlığının olmaması Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının olması Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmadaki isteksizliği
Çalışanlar	Sosyal aktivitelerin belirli aralıklarla yapılmaması Ders içeriklerinde ve ders anlatımında teknoloji kullanımının yetersiz olması Okul içi ve dışı faaliyetlerde gönüllülük oranının az olması
Veliler	Velilerin öğrenci başarılarında ilgisiz olması Okul aile birliğinin yeterli desteği vermemesi Velilerin öğrencileri ile alakalı fazla bilgiye sahip olmaması Velilerin çocuklarını her konuda haklı görmesi Velilerin öğrencileri ile ilgili herhangi bir konuda bilgi sahibi olmadan, daha üst mercilere şikâyetçi olmaları Velilerin okulla ilgili işler için okula gelmek yerine, siyasi kişilere aracılık yaptırılmaları Velilerin mali durumuna bakıldığında eğitim için bütçe ayırmamaları ve eğitime harcanan parayı gereksiz görmeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olması Okul bahçesinin büyüklüğünden dolayı kontrolünün zor olması Okulun bina alt yapısının zayıf olması ve güncel teknolojik ihtiyaçlara cevap vermemesi Bina yapısının mesleki eğitime uygun yapılmaması
Donanım	Atölye ekipmanlarının tamamının güncel olmaması
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	Çalışanların hepsinin yönetime yardımcı olmaması Çalışan personelin daha çok çalışması, pasif olanın daha
İletişim Süreçleri	Velilere ulaşmakta zorlanılması Toplantılara veli katılımının yetersiz olması Velilerin eğitime bakış açısının iletişim güçlüğüne sebep olması
Diğer	-----

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitimin, MEB stratejik planı ve 2023 Vizyon belgesinde meslek liselerine özel önem atfedilmesi Meslek Liselerinin pek çok alanı ile ilgili sektörle işbirliği protokolleri hazırlanması İstihdam garantili meslek liselerinin açılması Diploma yanında İş Yeri Açma Belgesi verilmesi Europass Belgesi verilmesi Son sınıfların Beceri eğitimine gidiyor olması
Ekonomik	Beceri eğitiminde öğrencilere yapılan devlet katkısı
Sosyolojik	----
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığının verdiği teknolojik destek Fatih Projesi ve akıllı tahtalar Okullarda fiber internet olması Bilgisayarlı mesleki uygulama laboratuvarları
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon belgesinde 9. Sınıftan itibaren öğrencilerin alana yerleştirilmesi İş garantili meslek liseleri için imzalanan protokoller Kendi alanında tercih yaptığında ek puan alması Mühendisliklerde METOG puanının olması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Ortaokullarının başarı değerlendirilmesinin sadece sınavlı okullara yerleştirdiği öğrencilere göre yapılması Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre değil akademik başarısına göre liselere yerleştirilmesi İş gücü piyasasının nitelikli eleman yerine ucuz iş gücü talebi Öğretmenlerin toplumsal alanda itibarsızlaştırılması Merkezi sınavlar nedeni ile sadece akademik başarının ön plana çıkması
Ekonomik	Okulumuz bütçesinin ihtiyaçlarımızı karşılayacak seviyede olmaması Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donanım maliyetinin yüksek olması Yerel yönetimlerin katkı sağlamaması Temrin bütçesinin alanlara yeterli gelmemesi
Sosyolojik	Meslek liselerine karşı çevrenin olumsuz bakış açısı Ortaokullardaki kötü öğrenci meslek lisesine gider anlayışı Genç nüfus oranının azalması Parçalanmış aile sayısının artması Okul çeşitliliğinin çok olması Kolay ve hızlı kazanç elde etme isteği
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı İnternette olumlu ve eğitimde yararlanma kültürünün oluşmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki sürekli değişiklikler Ders yükünün fazla olması Günlük ders saatlerinin fazla olması
Ekolojik	Sportif, Sosyal ve Kültürel faaliyetler için zamanın yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulun Tercih Edilebilirliği	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Rehberli Hizmetleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Kapsayıcı Eğitim	Sağlık ve Hijyen
		İş Güvenliği ve Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tercih edilebilirliği
2	Öğrenci Devam/Devamsızlık/Okul Terki
3	Okula Uyum ve Oryantasyon
4	Özel eğitime İhtiyacı Olan Öğrenciler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve Mesleki Başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sportif ve kültürel faaliyetler
3	Rehberlik Hizmetleri
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Ödül ve Disiplin
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumsal İletişim
3	Bina ve yerleşke
4	İş güvenliği ve Okul Güvenliği
5	Sağlık/Hijyen çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri güçlü, Ülke endüstrisi kuruluşlarına kendini taşıyan, sorgulayan, fikir üreten, beraberce çalışabilen, yüksek öğrenimde hedefini belirlemiş, bu hedeflere varmada stratejiler geliştiren vizyon sahibi, başarılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Ülkemize dünya vatandaşı olmaya aday, özgüveni yüksek, başarılı, girişken, üretken, çözüm odaklı, dinamik ve vatansever bireyler kazandırmak; bu başarımız ile hem Türkiye’de hem de uluslararası ortamda eğitim alanında ses getiren bir eğitim kurumu olmaktır.

Misyonumuz ise, milli ve manevi değerleri güçlü, Ülke endüstrisi kuruluşlarına kendini taşıyan, sorgulayan, fikir üreten, beraberce çalışabilen, yüksek öğrenimde hedefini belirlemiş, bu hedeflere varmada stratejiler geliştiren vizyon sahibi, başarılı bireyler yetiştirmektir

Okulumuzda bulunan alanlarda başarılı ve mesleğini en iyi şekilde icra eden, Endüstri 4.0 devrimine adapte öğrenciler yetiştirerek, bölgede tercih edilen bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan anlayışı
- 2- Öğrenci merkezlilik
- 3- Yenilikçilik
- 4- İş birliği
- 5- Saygı
- 6- Güven
- 7- Kapsayıcılık
- 8- Tecrübe
- 9- Üretkenlik
- 10- Ulaşılabilirlik
- 11- Aidiyet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak okulun tercih edilebilirliği arttırılacak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun tercih edilebilirlik oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kontenjan doluluk oranı (%)	%55	%60	%62	%65	%68
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım faaliyetlerinde tanıtım yapılan öğrenci	İlçedeki 8. Sınıflar	İlçedeki 8. Sınıflar	İlçedeki 8. Sınıflar	İlçedeki 8. Sınıflar	İlçedeki 8. Sınıflar

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulu tercih edecek 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım çalışmalarının yapılması(Broşür, Afiş, Tanıtıcı kitapçık, Video vb.)	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan, Mayıs Ayları
1.1.2	Okul tanıtım ekibi ile ortaokullara ziyaret yapılması ve tanıtım yapılması.	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan, Mayıs Ayları
1.1.3	Meslek Atölyelerinde üretilen ürünlerin sergilenmesi	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan, Mayıs Ayları

Stratejik Hedef 1.2: Öğrenci devamsızlıkları ve okul terkleri azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	%3.00	%2.5	%2	%1.5	%1
PG.1.2.2	Devamsızlığı 15 günün üzerinde olan öğrenci oranı(%)	%30	%28	%25	%23	%20
PG.1.2.3	Devamsızlığı 25 günün üzerinde olan öğrenci oranı(%)	%5	%5	%4	%4	%3
PG.1.2.4	Okulu terk eden öğrenci oranı	%2	%1.5	%1	%0.5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Veli ve öğrenciler devam/ devamsızlık konusunda bilgilendirilir	Sınıf Rehber öğretmenleri Müdür Yardımcıları	Eylül Ayında
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velisi aynı gün bilgilendirilecek	Müdür Yardımcıları	Her gün
1.2.3	Devamsızlığı toplamda 5 gün olan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapma	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.2.4	Öğrencilerin aileleri ile bilgilendirme ve görüşmeler yapma	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 1.3: Öğrencilerin okula oryantasyon ve uyumu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Öğrencilerin oryantasyon eğitimin katılma oranları	%30	%50	%60	%70	%80
PG.1.3.2	Velilerle yapılan uyum programına katılan veli oranı	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Öğrencilere ve velilere yönelik okula uyum seminerleri düzenleme	Sınıf Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim ayı
1.3.2	9. sınıf öğrencilere okul ve alanların tanıtımı yapma	Okul Tanıtım Ekibi	Eylül-Ekim ayı
1.3.3	Nakil gelen öğrenciler için rehberlik servisi ile özel görüşme yapılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 1.4: Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilerin Mesleki Eğitim Alabilmesini Sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel Eğitim sınıflarında olan 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuza kayıt oranı	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Özel Eğitim sınıfı olan ortaokullarda tanıtım yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan Mayıs ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: İş Gücü piyasasının taleplerini karşılayabilecek donanıma sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğretmen ve öğrencilerimize uluslararası mesleki deneyim kazandırmak amacıyla Erasmus+ Mesleki eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hazırlanan Erasmus+ Proje sayısı	4	5	5	5	5
PG.2.1.2	Uygulanan Proje Sayısı	4	-	-	-	-
PG.2.1.3	Projelere katılan öğretmen oranı	80	-	-	-	-
PG.2.1.4	Projelere katılan öğrenci oranı	20	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul Proje Ekibi kurulması	Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim yılı başlangıcı
2.1.2	Her yıl en az bir önceki yılki kadar başvuru yapılması	Proje Ekibi	Tüm Yıl
2.1.3	Proje başvurularını çeşitlendirerek katılım oranını arttırmak	Proje Ekibi	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin kişilik gelişimine katkı sağlayıp, öğrencilerimizin ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde alanlara yönlendirilecek, üst öğrenime ve yönelecekleri meslek alanına hazır hale getirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden yararlanma oranı	90	95	100	100	100	100
PG 2.2.2	Kariyer günleri ile ilgili program sayısı	1	5	7	8	9	10
PG 2.2.3	Sektör İşbirliği ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	1	5	7	8	9	10
PG 2.2.4	Yapılan alan tanıtımlarının sayısı	1	3	4	5	6	7
PG 2.2.5	Disiplin olaylarına katılan öğrenci oranı	%10.4	%9.5	%9	%8.5	%8	%7.5
PG 2.2.6	Zararlı alışkanlıklarla ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	7
PG 2.2.7	Şiddeti önleme ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik servisinin ulaşılabilirliğinin sağlanması	Okul Müdürü, Rehberlik Sevisi	Sürekli
2.2.2.	Kariyer günlerinin planlanması için ekip oluşturulması ve takibi	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Sürekli
2.2.3.	Sektör işbirliği ile ilgili çalışmaların yapılması	Tüm Alan Şefleri Müdür Yrd.	Sürekli
2.2.5	9. sınıf öğrencilerin alan yönlendirmeleri için alan tanıtımının yapılması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Alan Şefleri	Nisan-Mayıs Ayları
2.2.6	Disiplin yönetmeliği hakkında öğrencilere seminerler verme (Öfke yönetimi, Okul kuralları, Çatışma Çözme Becerileri, Etkili İletişim)	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Eylül ayından başlayarak yıl boyunca
2.2.7	Disiplin cezalarının tüm öğrencilere anlatılması	Disiplin Kurulu Başkanı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım Ayı Sonuna kadar
2.2.8	Zararlı alışkanlıklar ve şiddetin önlenmesi ile ilgili yapılacak faaliyetlerin planlanması	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmen	Ekim ayı sonuna kadar

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkı sağlayacak; mesleki başarılarını artırabilmek için sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okulda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı	3	5	7	8	10
PG.2.3.2	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7
PG.2.3.3	Öğrencilerin bir yılda okuduğu ortalama kitap sayısı	3	5	7	8	10
PG.2.3.4	Bir yılda kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(%)	30	50	60	70	80
PG.2.3.5	Öğrencilerin çıkardığı yayın sayısı	0	1	2	3	4
PG.2.3.6	Okul gezisi	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi kanalı ile kurs açma ya da açılan kurslara yönlendirme.	Müdür Yardımcısı	Eylül -Ekim Ayları
2.3.2	Okul bünyesinde sportif faaliyetler ile ilgili planlama yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Beden Eğitim Öğretmenleri	Sene Başında
2.3.3	Okul bünyesinde düzenlenecek sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet planı yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Öğretmenler Kurulu	Eylül Ekim Ayı
2.3.4	Öğrencilerin çıkaracağı yayınların öğrencilere anlatılması	İlgili Kulüp Danışmanı	Ekim Ekim Ayı
2.3.5	Kitap okuma etkinlikleri düzenleneme	TDE Öğretmenleri	Yıl boyu
2.3.6	Üniversite tanıtım gezilerinin yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.3.7	Okul içi çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Okul idaresi Spor Kulübü	Yıl Boyu
2.3.8	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.3.9	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verme ve çalışmalarını destekleme.	Okul idaresi-Öğretmenler	Eylül Ekim Ayı
2.3.10	Okul kütüphanesini zenginleştirilme	Okul İdaresi Komisyon Görevlileri	Eğitim-öğretim süresince
2.3.11	Ulusal yarışmalara öğrenci katılımını sağlama	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra istihdamını sağlamak ve kendi alanında çalışması veya yüksek öğretime devam edebilmesi için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Okulda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı	3	5	7	8	10
PG.2.4.2	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7
PG.2.4.3	Öğrencilerin bir yılda okuduğu ortalama kitap sayısı	3	5	7	8	10
PG.2.4.4	Bir yılda kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(%)	30	50	60	70	80
PG.2.4.5	Öğrencilerin çıkardığı yayın sayısı	0	1	2	3	4
PG.2.4.6	Okul gezisi	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi kanalı ile kurs açma ya da açılan kurslara yönlendirme.	Müdür Yardımcısı	Eylül -Ekim Ayları
2.4.2	Okul bünyesinde sportif faaliyetler ile ilgili planlama yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Beden Eğitim Öğretmenleri	Sene Başında
2.4.3	Okul bünyesinde düzenlenecek sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet planı yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Öğretmenler Kurulu	Eylül Ekim Ayı
2.4.4	Öğrencilerin çıkaracağı yayınların öğrencilere anlatılması	İlgili Kulüp Danışmanı	Ekim Ekim Ayı
2.4.5	Kitap okuma etkinlikleri düzenleneme	TDE Öğretmenleri	Yıl boyu
2.4.6	Üniversite tanıtım gezilerinin yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.5 : Okulumuzda dezavantajlı öğrencilerin eğitim başarısını maksimum seviyeye yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Dezavantajlı öğrencilerin başarı oranını (%)	30	50	60	70	90
PG.2.3.2	Kapsayıcı eğitim alanında hizmet içi eğitim	0	1	2	2	2
PG.2.3.3	Projeler hazırlamak	0	1	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl
2.3.2	Veli ziyaretleri yapılması	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.3.3	Okul öğretmenlerinin bu alanda hizmet içi eğitim alması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.3.4	Bölgesel, Ulusal ve uluslar arası projeler hazırlanması	Proje Ekibi	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan paydaşlar oluşturarak, güçlü bir iletişim ağı ile karar süreçlerine tüm paydaşların katılımıyla kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sağlıklı ve etkili bir kurumsal iletişimi, yönetimi olan, temizlik ve hijyenin her zaman ön planda olduğu donanım ve iş güvenliği eksikliklerini tamamlamış çalışma ortamı olan bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuran personel sayısı	25	28	30	32	34
PG.3.1.2	Beyaz bayrak almış olmak (0-1)	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Yıl boyunca okul kantininin denetlenme sayısı	10	10	11	11	12
PG.3.1.4	Bir yıl boyunca İş Güvenliği kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğrenci sayısının oranı	%95	%95	%100	%100	%100
PG 3.1.5	İş güvenliği kursu almamış personel sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Alanlarda bulunan bilgisayar Laboratuvarların standart donanımlarının karşılanma oranı	%92	%94	%95	%100	%100
PG 3.1.7	Sektörle işbirliği yapılarak imzalanan protokol sayısı	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim ihtiyacının belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	Haziran sene sonu öğretmenler kurulu
3.1.2	İşbirliği yapılacak kurum ve STK'ların tespiti	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.3	Laboratuvarların standart donanım ihtiyaçlarının tespit edilmesi	FKB Zümre başkanları, Alan Şefleri	Yıl Boyunca
3.1.5	Okulda yapılabilecek projelerin tespiti	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.6	Okul web sayfası sürekli güncellenmesi	Müdür Yardımcısı, BT Alan Şefi	Yıl Boyunca
3.1.7	Okul içi ve bahçesinin periyodik olarak temizlik ve bakımının yapılması	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler	Yıl Boyunca
3.1.8	Beyaz Bayrak başvuruları periyodik olarak yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.9	Öğrenci ve öğretmenlerin İş Güvenliği kursu almasının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.10	Servis araçlarının ve kantinin denetlemesi düzenli olarak yapma.	Okul İdaresi Komisyon Görevlileri	Yıl Boyunca
3.1.11	Yangın tüplerinin, yakıt kazanının, elektrik tesisatının, yangın alarm sisteminin, akıllı tahtaların, donanım malzemelerinin bakımları düzenli olarak yaptırılacaktır.	Okul İdaresi Alan Şefleri	Yıl Boyunca
3.1.12	Okul güvenlik görevlisi okul bahçe kapısının bulunduğu yerde düzenlemesi	Okul İdaresi	2019 Haziran Ayı
3.1.13	Patent, buluş veya faydalı buluş başvurusu yapma.	Okul İdaresi Öğretmenler	2021 Haziran Ayı
3.1.13	Sektörle işbirliği yaparak protokol imzalama	Okul İdaresi	2020 Haziran Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	463.000,00₺	480.000,00 ₺	500.000,00₺	525.000,00₺	550.000,00₺	2.518.000,00₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Kantin Geliri)	2.400,00₺	2.500,00₺	3.000,00₺	3.500,00₺	4.000,00₺	15.400,00₺
TOPLAM	465.400,00₺	482.500,00₺	503.000,00₺	528.500,00₺	554.000,00₺	2.533.400,00₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.